

# Praticien Training from the Back of the Room

## Description de la formation

La formation "Training from the BACK of the Room" (TBR) est une formation de formateurs mondialement reconnue, interactive et axée sur le développement des compétences en matière de formation et d'animation. Elle s'adresse à tous les formateurs, enseignants, instructeurs, coaches ou facilitateurs d'apprentissage.

TBR aide toute personne ayant pour but de former un groupe d'individus à utiliser les préceptes issus des neurosciences de l'apprentissage pour créer, animer tout type de formations, et de s'assurer de l'impact de la formation sur les personnes formées.

## Objectifs pédagogiques

- › Acquérir la posture de facilitateur d'apprentissage.
- › Appliquer six principes d'apprentissage basés sur les neurosciences.
- › Expérimenter une variété d'éléments de la science du cerveau importants pour l'apprentissage humain, en utilisant vos propres sujets de formation.
- › Intégrer des activités d'apprentissage sollicitant l'ensemble du cerveau afin d'augmenter l'attention, la rétention et l'engagement des apprenants.
- › Utiliser la « carte des 4C » comme modèle de conception et d'exécution pédagogique basé sur les neurosciences de l'apprentissage.
- › Créer des cours et des programmes de formation usant des concepts et stratégies basés sur le cerveau.
- › Décrire de manière simple la physiologie du cerveau humain telle qu'elle s'applique à l'apprentissage, à la formation et à la mémoire.

## Prérequis

- › Aucun.

## Modalités pédagogiques

- › **Modalité** : Formation réalisée en présentiel.
- › **Méthode** : La formation se déroule entre 40% de théorie et 60% de pratique. Le formateur partage des points théoriques et des cas concrets, lance des discussions et échanges entre les stagiaires et propose des jeux / outils en relation avec le contenu et des mises en pratique.
- › **Support de formation** : Un support de formation sous forme de livre de travail est remis au stagiaire dès le début de la formation. Deux livres sont également fournis au stagiaire: « *Training from the Back of the Room !* » ainsi que « *Use Brain Science to Make Training Stick* » de Sharon Bowman.

## Modalités techniques

- › En format présentiel, le formateur dispose d'une présentation (support de formation), d'un vidéoprojecteur (ou TV), de tableaux blancs et de jeux / d'outils pédagogiques.
- › En format présentiel, le stagiaire n'a besoin d'aucun support particulier pour suivre la formation.

## Code

TBR010

## Durée

2 jours (14 heures)

## Nombre de participants

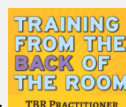
Entre 8 (minimum) et 12 (maximum) participants.

## Profil des stagiaires

Formateurs, Coaches, Facilitateurs, managers, Scrum Masters, RTEs, responsables amélioration continue, consultants, responsables formation, instructeurs, enseignants, créateurs de contenu, ...

## Sanction de la formation

- › Attestation de fin de formation.
- › Certification « TBR Practitioner ».



## Accessibilité

Accessible pour les personnes en situation de handicap et aménagement possible en fonction du type de handicap (prévenir avant le début de la formation).

## Modalités et délais d'accès

15 jours minimum avant la formation pour une demande de prise en charge.

## Modalités de suivi et d'évaluation

- › Évaluation préalable.
- › Évaluation de fin de formation sous forme de test (QCM) afin de valider l'acquisition des compétences et des connaissances.
- › Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation.
- › Feuille d'émargement signée par les stagiaires et le formateur, par demi-journée de formation.
- › Attestation de fin de formation.
- › Evaluation de suivi à froid (+ 1 mois).

## Intervenant

Hafedh est **Coach en Agilité d'Entreprise | Coach Kanban | Formateur | Coach Professionnel certifié** depuis plusieurs années. Il accompagne à tous les niveaux de l'organisation et est passionné par le développement de l'humain.

Hafedh est formateur certifié Training from the Back of the Room!

<https://bowperson.com/certified-trainers/>

## Tarifs

- › Interentreprises : 1 800,00 € HT
- › Intra-entreprise : sur demande

## Contenu de la formation

### JOUR 01

#### INTRODUCTION

- › Accueil des stagiaires
- › Présentation du déroulement de la formation

#### TEMPS 1 – AMORÇAGE COGNITIF

- › Comment commencer une formation pour que les apprenants puissent en tirer le meilleur bénéfice selon les neurosciences de l'apprentissage ?

#### TEMPS 2 – INGREDIENTS D'UN APPRENTISSAGE REUSSI

- › Quelles recommandations devrait-on donner aux apprenants pour un meilleur apprentissage ?

#### TEMPS 3 – MYTHES ET REALITES

- › Que sait-on vraiment de la manière d'enseigner ?

#### TEMPS 4 – MODELE DE DESIGN PEDAGOGIQUE BASE SUR LE CERVEAU « CARTE DES 4CS »

- › Introduction à la méthode de création d'un plan de formation basée sur la science du cerveau

#### TEMPS 5 – IMMERSION

- › Introduction de concepts d'apprentissage basés sur la science du cerveau

#### TEMPS 6 – SAC A OUTILS

- › Exemples d'outils concrets à utiliser pour rendre sa formation « brain friendly »

#### TEMPS 7 – LES 6 ATOUTS

- › 6 Atouts d'apprentissage basés sur le cerveau et ses capacités

### JOUR 02

#### INTRODUCTION – CONNEXION

- › Que savons-nous de la manière avec laquelle il faut construire des formations efficaces ?

#### TEMPS 1 – DESAPPRENDRE POUR APPRENDRE

- › La mécanique cognitive de l'apprentissage

#### TEMPS 2 – MECANIQUE CERVEBRALE D'UN APPRENANT

- › Quelle importance attribuer à la sécurité psychologique des apprenants, comment y parvenir, et quel impact sur leur cerveau ?

#### TEMPS 3 – APPRENTISSAGE A LONG TERME

- › Que nous disent les neurosciences sur la manière de graver l'information dans le cerveau de nos apprenants ?

#### TEMPS 4 – MODELE DE DESIGN PEDAGOGIQUE BASE SUR LE CERVEAU « CARTE DES 4CS »

- › Approfondissement de la méthode de création d'un plan de formation basée sur la science du cerveau

#### TEMPS 5 – EXPERIMENTATION 1

- › Création d'une carte 4Cs autour d'un sujet quelconque

#### TEMPS 6 – EXPERIMENTATION 2

- › Création d'une carte 4Cs autour d'un sujet de formation personnel

#### TEMPS 7 – CLOTURE

- › Que disent les neurosciences sur la meilleure manière de clôturer sa formation pour un impact à long terme ?
- › Expérimentation en temps réel

#### CONCLUSION