

La Fresque du Numérique

Description de la formation

La Fresque du Numérique est un atelier qui suit le principe de la Fresque du Climat pour sensibiliser tout public aux enjeux des technologies numériques et à leurs impacts climatiques, environnementaux, sociaux, sociétaux. Cette formation vous permettra d'acquérir une vision plus claire de l'impact des usages du numérique et des pistes de solution activables à votre niveau.

Objectifs pédagogiques

- › Prendre conscience des implications directes et indirectes de nos usages du numérique.
- › Identifier les différentes pistes d'action à la portée de chacun.

Prérequis

- › Aucun

Modalités pédagogiques

- › **Modalité :** Formation réalisée en présentiel ou en distanciel selon la formule retenue.
- › **Méthode :** La formation se déroule entre 50% de théorie et 50% de pratique. Le formateur partage des points théoriques et des cas concrets, lance des discussions et échanges entre les stagiaires et propose des jeux / outils en relation avec le contenu et des mises en pratique.
- › **Support de formation :** Le support de formation utilisé par le formateur est remis au stagiaire à l'issue de la formation.

Modalités techniques

- › En format présentiel, le formateur dispose d'une ou plusieurs tables de 1mx2m, de jeux de cartes de la Fresque du Numérique, d'un tableau blanc ou paperboard et autres outils pédagogiques.
- › En format présentiel, le stagiaire n'a besoin d'aucun support particulier pour suivre la formation.
- › En format distanciel, le formateur dispose d'une présentation (support de formation), d'une plateforme de visioconférence et d'outils collaboratifs numériques pour simuler les tables et jeux de carte de la Fresque du Numérique.
- › En format distanciel, le stagiaire a besoin d'avoir une bonne connexion internet et d'un ordinateur équipé d'une webcam et d'un micro.

Code

FRE020

Durée

0,5 jour (3,5 heures)

Nombre de participants

Entre 4 (minimum) et 14 (maximum) participants.

Profil des stagiaires

Tout salarié engagé dans un projet d'amélioration des impacts environnementaux et sociétaux du numérique, dans le cadre d'une démarche RSE de son entreprise.

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation.

Accessibilité

Accessible pour les personnes en situation de handicap et aménagement possible en fonction du type de handicap (prévenir avant le début de la formation).

Modalités et délais d'accès

10 jours minimum avant la formation pour une demande de prise en charge.

Modalités de suivi et d'évaluation

- › Evaluation préalable.
- › Autoévaluation des acquis au cours des exercices et mises en pratiques au cours de la formation.
- › Evaluation de fin de formation par le formateur afin de valider l'acquisition des compétences et des connaissances.
- › Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation.
- › Feuille d'émargement signée par le(s) stagiaire(s) et le formateur, par demi-journée de formation.
- › Attestation de fin de formation.
- › Evaluation de suivi à froid (+ 1 mois).

Intervenant

Les intervenants sont des professionnels du numérique, tous déjà animateurs de la fresque du climat. Ils interviennent comme **consultants**, **formateurs**, **coachs** auprès de plusieurs écoles et entreprises, associations pour les accompagner sur le chemin du numérique responsable.

Tarifs

- › Interentreprises : 150€ HT / participant
- › Intra-entreprise : sur demande.

Contenu de la formation

JOUR 01

PREAMBULE

Création d'un cadre de confiance et présentation des règles de fonctionnement.

CREATION DE LA FRESQUE

L'animation est facilitée par un animateur qui distribue les cartes aux participants lot après lot et apporte ponctuellement des éclaircissements sur le contenu des cartes. En groupe de 4 à 8 personnes, les participants retrouvent et explicitent les liens d'implication entre les concepts et les phénomènes présentés.

Après chaque lot, l'animateur réalise si nécessaire une mini-restitution pour compléter et éventuellement ajuster certaines relations.

CREATIVITE

Ce temps, plus réflexif et libre, est prévu pour laisser aux participantes et participants la possibilité d'exprimer leur créativité et leurs ressentis face à cette Fresque qui peut soulever des émotions et des questions profondes. Les participants décorent la fresque de manière collective et trouvent un titre pour résumer la situation décrite par la fresque qu'ils ont réalisée.

RESTITUTION

Dans un premier temps, s'il y a plusieurs équipes, l'animateur demande à chaque équipe de présenter sa Fresque aux autres équipes et d'expliquer son titre, son organisation, ses dessins, ainsi que les cartes qui les ont le plus marquées. S'il n'y a pas d'autres équipes, la fresque est présentée à l'animateur. Le but est de permettre aux participants d'exprimer leur ressenti et de vérifier leur compréhension de la fresque.

Dans un second temps, l'animateur refait un parcours général de la fresque en revenant sur certains éléments et relations de la fresque pour les expliciter, en fonction de ce que les participants ont partagé notamment. Il est aussi possible d'interroger les participants pour vérifier que les messages clés de la fresque sont compris et mémorisés. et de lever quelques interrogations.

SOLUTIONS

Cette partie de fresque permet aux participants d'envisager et d'évaluer des solutions prédéfinies selon leur pertinence et facilité de mise en œuvre selon trois cadres : « utilisateurs », « entreprise » et « collectif ».

L'animation se déroule selon le même principe, à partir de cartes que les participants se partagent et placent successivement dans une matrice de priorisation.

RESTITUTION / ENGAGEMENT

L'animateur invite les participants à identifier les actions qui leur semblent les plus pertinentes et accessibles. S'ils le souhaitent les participants peuvent « s'engager » en séance.

CONCLUSION

Invitation à aller plus loin en consultant les références et les actions d'intrapreneuriat ou associatives.